● Оценка результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Английский язык. Решения»

Мищенко Анна Вадимовна

директор по УМР ООО «МЯШ»

Обучающая программа может быть эффективной, если в неё заложены механизмы принятия во внимание запросов учащихся, если программа определяет момент перехода зоны ближайшего развития в зону актуального развития. Актуальный уровень развития может быть оценен через сформированность понятийного аппарата и через продуктивность интеллектуальной деятельности, которая является предметом развития логических и речевых способностей.

Оценка сформированности понятийного аппарата у учащихся Мищенко Анны Вадимовны, обучавшихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Английский язык. Решения» проводилась по следующим критериям:

- знание значения нового понятия;

- выделение отличительных частных и общих признаков соответствующего понятия;

- накопление и дифференциация опыта оперирования вводимым понятием;

- расширение ракурсов осмысления понятия за счет включения разных вариантов его интерпретации;

- расширение ракурсов осмысления понятия за счет увеличения числа варьирующих по степени существенности признаков;

- расширение ракурсов осмысления понятия за счет наращивания межпонятийных связей;

- рассмотрение ракурсов осмысления понятия за счет использования альтернативных контекстов его анализа;

- применение усваиваемого понятия в знакомой (стереотипной) ситуации;

- применение усваиваемого понятия в различных (нестандартных) ситуациях;

- применение усваиваемого понятия в условиях самостоятельного выстраивания отдельных аспектов его содержания;

- понятийное обобщение нового знания.

Личностный рост и динамика развития интеллектуального потенциала учащихся Мищенко А.В. отслеживались по следующим параметрам:

1. Самооценка

2. Коммуникативная компетентность

3. Саморегуляция

4. Эмоциональное состояние

5. Интеллектуальная личностная рефлексия (включающая в себя метакогнитивную осведомленность и саморегуляцию)

Действия по оценке успешности программы и образовательного эффекта программы проходили по следующим параметрам:

1) количество учащихся;

2) желание продолжить обучение в системе ДО на базе ООО «МЯШ»;

3) оформление образовательного заказа учащимися;

4) совпадение образовательного заказа учащегося и цели обучающей программы (попадание программы в зону актуального развития);

5) соорганизация мотивов разных участников (при проведении совместных действий. Например, теле- или видеоконференция).

При оценке результативности обучающей программы, по которой работала А.В. Мищенко, также учитывалось *мнение обучающихся*, которое выяснялось по следующим вопросам:

- содержание учебной программы (насколько интересно, практическая ценность, доступность для понимания);

- качество преподавания (квалификация преподавателя, стиль преподавания, используемые методы обучения);

- общие условия и обстановка во время обучения (физические условия, отсутствие отвлечений и т. д.);

- степень достижения целей обучения (соответствие ожиданиям слушателей, готовность слушателей использовать результаты обучения в практике своей работы).

Мнение обучающихся рассматривалось как оценка экспертов, способных объективно оценить учебную программу по предлагаемым критериям (показателям). Обучающимся было предложено по завершении и прохождении обучения заполнить специально разработанные анкеты, где содержались следующие вопросы.

1) Насколько полезной для вас была эта программа?
2) Насколько интересным было обучение?
3) Насколько актуальной была тематика обучения?

Определение образовательного эффекта и успешности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

социально-гуманитарной направленности

«Английский язык. Решения»
в группах Мищенко А.В.

Показатели успешности и образовательные эффекты программы	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч. год**	**2021-2022 уч. год**
Общее количество учащихся в группах Мищенко А.В.	46	52	70
Количество учащихся Мищенко А.В., получивших сертификаты с отличием после прохождения курса	8	12	-
Участие учащихся Мищенко А.В. в муниципальных олимпиадах по английскому языку	3	6	7
Участие учащихся Мищенко А.В. в областных олимпиадах по английскому языку	0	0	1
Количество положительных отзывов учащихся о работе Мищенко А.В.	20	35	45

На основании полученных данных сделано заключение о том, что данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности эффективна, педагог реализует её в полной мере, количество слушателей увеличилось. Получаемые образовательные эффекты говорят о продуктивности деятельности учащихся и педагога (Мищенко А.В.). В ООО «МЯШ» проводится дополнительный набор обучающихся по программе «Английский язык. Решения» и другие курсы по изучению иностранных языков. Мотивация учащихся остается достаточно высокой на протяжении всего курса обучения, что указывает на попадание в зону актуального развития. Регулярное и своевременное обновление и модернизация учебных материалов в Мурманской Языковой Школе в группах, где работает А.В. Мищенко и другие преподаватели, позволяет осуществлять новаторство, раскрывать творческий потенциал преподавателя и способствовать дальнейшему профессиональному росту педагога и его учеников.